

**KESESUAIAN MATERI TATA BAHASA
BUKU TEKS *HANYU JIAOCHENG* DENGAN
HANYU SHUIPING KAOSHI (HSK)**



Bagus Chahya

2925150842

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

Bagus Chahya. 2020. *Kesesuaian Materi Tata Bahasa Buku Teks Hanyu Jiaocheng dengan Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Buku teks merupakan salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran. Dalam buku teks 《汉语教程》 *Hanyu Jiaocheng* terdapat bagian 语法 *yufa*. Bagian ini menjelaskan mengenai penggunaan kosakata dan pembentukan pola kalimat, mengajarkan pemelajar bagaimana menggunakan tata bahasa untuk percakapan, menulis, dan berekspresi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian materi tata bahasa buku teks 《汉语教程》 *Hanyu Jiaocheng* dengan materi tata bahasa HSK. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif. Penulis menggunakan teknik dokumentasi pengambilan data, dan menggunakan analisis isi untuk menganalisis data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 93,75% materi tata bahasa pada buku teks 《汉语教程第一册上》 *Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang*, 《汉语教程第一册下》 *Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia*, dan 《汉语教程第二册上》 *Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang* sesuai dengan materi tata bahasa HSK level I-III, hanya 5 materi tata bahasa yang tidak sesuai dengan HSK level I-III.

Kata Kunci: Deskriptif Kualitatif, Materi Tata Bahasa, Hanyu Jiaocheng, HSK

ABSTRACT

Bagus Chahya 2020. The Alignment Grammar Material in *Hanyu Jiaocheng* with *Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)*.

Textbook are one of the important things in learning process. 《汉语教程》 *Hanyu Jiaocheng* textbook there is 语法 *yufa*. This part is explaining regarding vocabulary usage and making sentence patterns, to teach student how to use grammar for speaking, writing and express.

This study aims to analyze the suitability of the grammar material in 《汉语教程》 *Hanyu Jiaocheng* textbook with HSK grammar material. This research use descriptive qualitative approach. The writer use data compiling technique and analyze contents for analyzing data.

Based on the research results can be concluded that 93,75% grammar material in 《汉语教程第一册上》 *Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang*, 《汉语教程第一册下》 *Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia*, dan 《汉语教程第二册上》 *Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang* textbook in terms of grammar material HSK level I-III, only five grammar material were not compatible with HSK level I-III.

Keywords: *descriptive qualitative, grammar material, Hanyu Jiaocheng, HSK*

摘要

Bagus Chahya. 2020 年。《汉语教程》语法材料与汉语水平考试的符合。本料毕业论文，雅加达：雅加达国立大学，语言艺术学院，汉语教育学。

课本是教学过程中重要的部分之一。《汉语教程》的内容有语法部分。本部分说明语法和组词造句，教学生怎么运用语法去说、去写、去表达。

本研究目的分析《汉语教程》语法部分的语法材料与汉语水平考试的语法材料的符合性。本研究使用定性描述方法。作者使用文档技巧法收集资料，并使用内容分析法分析资料。

根据研究的结果，《汉语教程第一册上》、《汉语教程第一册下》、《汉语教程第二册上》的语法教材与汉语水平考试一级到三级的语法材料相符很高，93, 75%的语法材料同样的。只 5 个语法教材不存在汉语水平考试一级到三级的语法材料。

关键词：定性描述方法、语法材料、汉语教程、汉语水平考试



《汉语教程》语法材料与汉语水平考试的符合

Bagus Chahya. 2020 年。《汉语教程》语法材料与汉语水平考试的符合。本科毕业论文，雅加达：雅加达国立大学，语言艺术学院，汉语教育学。

I. 研究背景

教材是在教学过程中最重要的部分之一。教材被学生和教师作为支持教学的过程。根据 Nasution 在 Prastowo (2015: 163) 的解释教科书是总是应用的教材。雅加达国立大学汉语教育学系使用的教科书是一系列《汉语教程》。

根据 2015/2016 年艺术和语言学院学术手册，一年级（两个学期）语法课的目的是为了学生掌握相当与汉语水平考试（HSK）二级的词汇和句子模式。根据 2015/2016 年艺术和语言学院学术手册的语法课目的，可以看出词汇和语法有关系。这是因为为了实现语法课的目的，学生必须掌握全部的词汇和句子模式。

同时，根据一年级语法课的《汉语教程》教科书词汇表的词汇，这三本教科书之中有 1.139 个词汇。因此，可以看出，一年级语法课《汉语教程》教科书的词汇相当与 HSK 三级。虽然词汇的数量相当与 HSK 三级，但是仍然不知道《汉语教程》教科书语法材料相当几级的汉语水平考试水平。因此，可以看出，有可能一年级语法课《汉语教程》教科书的语法材料相当 HSK 三级。

II. 文献综述

a. 教材

教材是所有形式有系统地安排的材料，书面和非书面，在过程中被教师使用的。要是教材有系统的安排，就达到指导的学习目标。教材

b. 教科书

教科书是在一定的课程使用的课本，为支持学习的计划。教科书在教室学习过程中有重要的作用。对学生，教科书的作用是创造愉快的学习经验，并对教师教科书的作用是创造逐步而有条不紊地学习过程。

c. 语法材料

语法材料是在句子形式解释语言的规则与结构的材料，本句子形式根据语言学的(形态)句法、语义、语用)三个方面。根据李 (2018: 106-

107) 的说法汉语综合教材承担语法教学的任务，教材一般设有专门的语法区块，名为“语法”“语法点”“学习语法”“语法项目”或将语法内容归为“注释”“综合注释”“语言点”等体例中。下文例析综合教材语法项目的呈现方式及其所体现的教学理念，探讨语法项目的诠释是否恰当等问题。综合教材语法呈现模式主要有两种：

1. 语法项目+（中文注释）+ 英文注释+ 图表例句

例一：

a. 主谓谓语句 Sentences with a subject-predicate phrase as predicate

The main element of the predicate in this kind of sentence is a subject-predicate phrase. In many cases the person or thing that the subject of the subject-predicate phrase (subject 2) denotes is a part of the person or thing denoted by the subject of the whole sentence (subject 1). The negative adverb “不” is usually placed before the predicate of the subject-predicate phrase (predicate 2). It's A / V-ont-A / V form is produced by juxtaposing the affirmative and negative forms of predicate

Subject 1	Predicate 1	
	Subject 2	predicate 2
马大伟	头	疼。
他	全身	都 不 舒服。
你	身体	好。
今天	天气	冷不冷？

主谓谓语句的解释

例二：

a. 动词和动词作定语 Verb and Verb phrases as attributive

动词和动词结构作定语时，定语和中心语之间一定要用结构助词“的”。

When a verb or verb phrase is used as an attributive, the structural particle 的 must be used between the verb /verb phrase and the noun it modifies”

定语的结构 <i>Structures of the attributive</i>	定语 <i>Attributive</i>	中心语 <i>Modified noun</i>
(Adv.) V + 的	做的	菜
V + O + 的	在超市买的	羊肉
S + V + 的	吃饭的	桌子
	中国人用的	桌子
	我母亲做的	菜
S + V + O + 的	中国人吃饭的	习惯

动词和动词作定语的解释

2. 语法项目+ 中文注释+ 例句

1. “忽然” (副词): 表示情况发生得快, 出人意料。例如:
 - b. 我还在睡觉, 电话铃忽然响了起来。
 - c. 我忽然想起了他的名字
2. 以免: 连词, 用在复句后一分句开头, 表示目的是避免某种不好的情况发生。
 - a. 要严格遵守交通规则, 以免发生事故。
 - b. 把护照保护好, 以免丢失。

d. 汉语水平考试

根据 Hanban.org, 汉语水平考试是一项国际汉语能力标准化考试, 重点考查汉语非第一语言的考生在生活、学习和工作中运用汉语进行交际的能力。本研究使用 2009 的年新版汉语水平考试因为现在使用的格式。为了分析《汉语教程》的材料与 HSK 一级到三级, 作者参考《标准教程》的语法材料。

III. 研究方法

本研究使用定性和定量方法。作者使用文档技巧法为收集资料法, 并使用内容分析法为分析资料。本研究的资料是 (形态) 句法、语义和语用三方面《汉语教程》语法部分的语法材料与汉语水平考试一级到三级。本研究的来源是一年级语法课《汉语教程》教科书。

IV. 研究结果

1. 《汉语教程第一册上》教科书与汉语水平考试符合

在《汉语教程第一册上》教科书，从 19 个语法材料，15 个(75, 95%) 语法材料与汉语水平考试一级符合、3 个(15, 79%) 语法材料与汉语水平考试二级符合、1 (5, 26%) 个语法材料与汉语水平考试三级符合。

2. 《汉语教程第一册下》教科书与汉语水平考试符合

在《汉语教程第一册下》教科书，从 37 个语法材料，11 个(29, 73%) 语法材料与汉语水平考试一级符合、14 个(37, 84%) 语法材料与汉语水平考试二级符合、9 个(24, 32%) 语法材料与汉语水平考试三级符合、3 个(8, 11%) 语法材料与汉语水平考试不符合。

3. 《汉语教程第二册上》教科书与汉语水平考试符合

在《汉语教程第二册上》教科书，从 24 个语法材料，2 个(8, 33%) 语法材料与汉语水平考试一级符合、9 个(37, 50%) 语法材料与汉语水平考试二级符合、11 个(45, 83%) 语法材料与汉语水平考试三级符合、2 个(8, 33%) 语法材料与汉语水平考试不符合。

4. 《汉语教程第一册上》、《汉语教程第一册下》、《汉语教程第二册上》教科书与汉语水平考试符合

总体，从 80 个语法材料，75 个(93, 75%) 语法材料与汉语水平考试一级到三级符合、5 个(6, 25%) 语法材料与汉语水平考试不符合。

5. 《汉语教程第一册上》、《汉语教程第一册下》、《汉语教程第二册上》教科书与汉语水平考试符合

从 75 个语法材料与汉语水平考试一级到三级符合，29 个(39%) 语法材料与汉语水平考试一级符合、26 个(35%) 语法材料与汉语水平考试二级符合、20 个(27%) 语法材料与汉语水平考试三级符合。

V. 结语

根据本研究的成果可以得出结论，《汉语教程》教科书与汉语水平考试一级到三级的语法材料符合性很高，75 个(93, 75%) 的语法材料同样的。只有 5 个(6, 25%) 语法材料不存在汉语水平考试一级到三级。

参考文献

- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Li Quan. 2018. “Yufa Zhishi Jiaoxue yu Yufa Shishi Jiao——Yufa Jiaoxue de Shenhua yu Tazhan”. *Yuyan Wenzi Yingyong*. Di Si Qi: 105-114.
- Utami, Sinowati Ratna. 2017. Pembelajaran Aspek Tata Bahasa Dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia, *Aksis*. Vol 1 (2), 189-203.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia dan berkatNya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Kesesuaian Materi Tata Bahasa Buku Teks *Hanyu Jiaocheng* dengan *Hanyu Shuiping Kaoshi* (HSK).”

Dalam usaha penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi pada penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Ayu Trihardini, M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin dan selaku ketua sidang skripsi, yang telah mengajarkan ilmu dan keterampilan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin.
3. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., selaku Penasihat Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ivana Tiar Tenasi Lumban Tobing, S. Hum, M.TCSOL, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S, M.Ed, selaku penguji ahli sidang skripsi, terimakasih atas saran dan semangat yang diberikan kepada penulis.

6. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., ibu Vanya Zelia, S,S, M.Pd., selaku dosen PSPBM UNJ serta ibu Nani Murtiasih, S.Pd. selaku staff PSPBM UNJ, terimakasih atas segala ilmu dan keterampilan yang telah diajarkan kepada penulis selama menempuh pendidikan di UNJ.
7. Orang tua terkasih (Papa Hioe Tin Kin dan Mama Tan Ng Tjin) yang tiada henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang, motivasi, semangat, dan harapan kepada penulis.
8. Kakak laki-laki dan kedua sepupu, koko Bhudy Chahya dan Wahyu Daniel, dan koko Lolianto yang telah memberikan motivasi, dan semangat kepada penulis.
9. Rekan-rekan Guru Sekolah Minggu GKI Halimun, terutama ibu Nunik dan saudara Ryan yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
10. Teman-teman anggota geng “ya ya ya” (Opi, Dewi Tania, Fathya, Yolanda, dan Ibnu) yang selalu berbagi canda tawa dengan penulis.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin angkatan 2015, terutama Gilang Fajrianto, S.Pd yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan kasih karunia dan berkatNya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Skripsi yang ditulis masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan oleh penulis.

Jakarta, Februari 2020

Bagus Chahya

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS ...	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	vi
摘要	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Subfokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoretis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.

2. Buku Teks sebagai Salah Satu Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
3. Buku Teks Mata Kuliah Tata Bahasa di PSPBM UNJ	Error! Bookmark not defined.
4. Materi Tata Bahasa Bahasa Mandarin ...	Error! Bookmark not defined.
5. Analisis Kesesuaian.....	Error! Bookmark not defined.
6. Analisis Isi (Content Analysis)	Error! Bookmark not defined.
7. 汉语水平考试 Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Waktu dan Tempat	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Menentukan Permasalahan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Menyusun Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
3. Menyusun Perangkat Metodologi	Error! Bookmark not defined.
4. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
5. Interpretasi Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Kriteria Penilaian	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Buku teks 《汉语教程第一册上》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang	Error! Bookmark not defined.

2. Buku teks 《汉语教程第一册下》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia	Error! Bookmark not defined.
3. Buku teks 《汉语教程第二册上》 Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang	Error! Bookmark not defined.
B. Interpretasi Data	Error! Bookmark not defined.
1. Kesesuaian materi tata bahasa bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第一册上》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang dengan materi tata bahasa HSK level I-III	Error! Bookmark not defined.
2. Kesesuaian materi tata bahasa bagian 语法 yufa buku teks 《汉语教程第一册下》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia dengan materi tata bahasa HSK level I-III	Error! Bookmark not defined.
3. Kesesuaian materi tata bahasa bagian 语法 yufa buku teks 《汉语教程第二册上》 Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang dengan materi tata bahasa HSK level I-III	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Materi Tata Bahasa HSK level I.....	28
Tabel 2 Materi Tata Bahasa HSK level II.....	28
Tabel 3 Materi Tata Bahasa HSK level III.....	29
Tabel 4 Instrumen penelitian buku teks 《汉语教程第一册上》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang, 《汉语教程第一册下》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia, dan 《汉语教程第二册上》 Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang.....	42
Tabel 5 Rekapitulasi dan distribusi materi tata bahasa pada bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第一册上》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang.....	44
Tabel 6 Rekapitulasi dan distribusi materi tata bahasa pada bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第一册下》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Rekapitulasi dan distribusi materi tata bahasa pada bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第二册上》 Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Materi tata bahasa bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第一册上》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang yang sesuai dengan HSK level I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9 Materi tata bahasa bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第一册上》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang sesuai yang dengan HSK level II.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 10 Materi tata bahasa bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第一册下》 <i>Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia</i> yang tidak sesuai dengan HSK level I-III.....	51
Tabel 11 Materi tata bahasa bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第一册下》 <i>Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia</i> yang sesuai HSK level I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12 Materi tata bahasa bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第一册下》 <i>Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia</i> yang sesuai HSK level II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13 Materi tata bahasa bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第一册下》 <i>Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia</i> yang sesuai HSK level III.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14 Materi tata bahasa bagian 语法 yufa yang tidak sesuai dengan HSK level I-III pada buku teks 《汉语教程第二册上》 <i>Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15 Materi tata bahasa bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第二册上》 <i>Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang</i> yang sesuai dengan HSK level I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16 Materi tata bahasa bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第二册上》 <i>Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang</i> yang sesuai dengan HSK level II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 17 Materi tata bahasa bagian 语法 yufa pada buku teks 《汉语教程第二册上》 <i>Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang</i> yang sesuai dengan HSK level III.....	54

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Kesesuaian Materi Tata Bahasa Bagian 语法 *yufa* pada Buku Teks
《汉语教程第一册上》 *Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang* dengan
HSK level I-III.....**Error!**

Bookmark not defined.

Diagram 2 Kesesuaian Materi Tata Bahasa Bagian 语法 *yufa* pada Buku Beks
《汉语教程第一册下》 *Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia* dengan HSK
level I-III.....**Error!**

Bookmark not defined.

Diagram 3 Kesesuaian Materi Tata Bahasa Bagian 语法 *yufa* pada Buku Teks
《汉语教程第二册上》 *Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang* dengan
HSK level I-III.....**Error!**

Bookmark not defined.

Diagram 4 Presentase Kesesuaian Keseluruhan Materi Tata Bahasa Bagian 语法
yufa pada Ketiga Buku Teks 《汉语教程》 *Hanyu Jiaocheng* dengan
HSK level I-III.....**Error!**

Bookmark not defined.

Diagram 5 Presentase Kesesuaian Keseluruhan Materi Tata Bahasa Bagian 语法
yufa pada Ketiga Buku Teks 《汉语教程》 *Hanyu Jiaocheng* dengan
HSK level I-III.....**Error!**

Bookmark not defined.

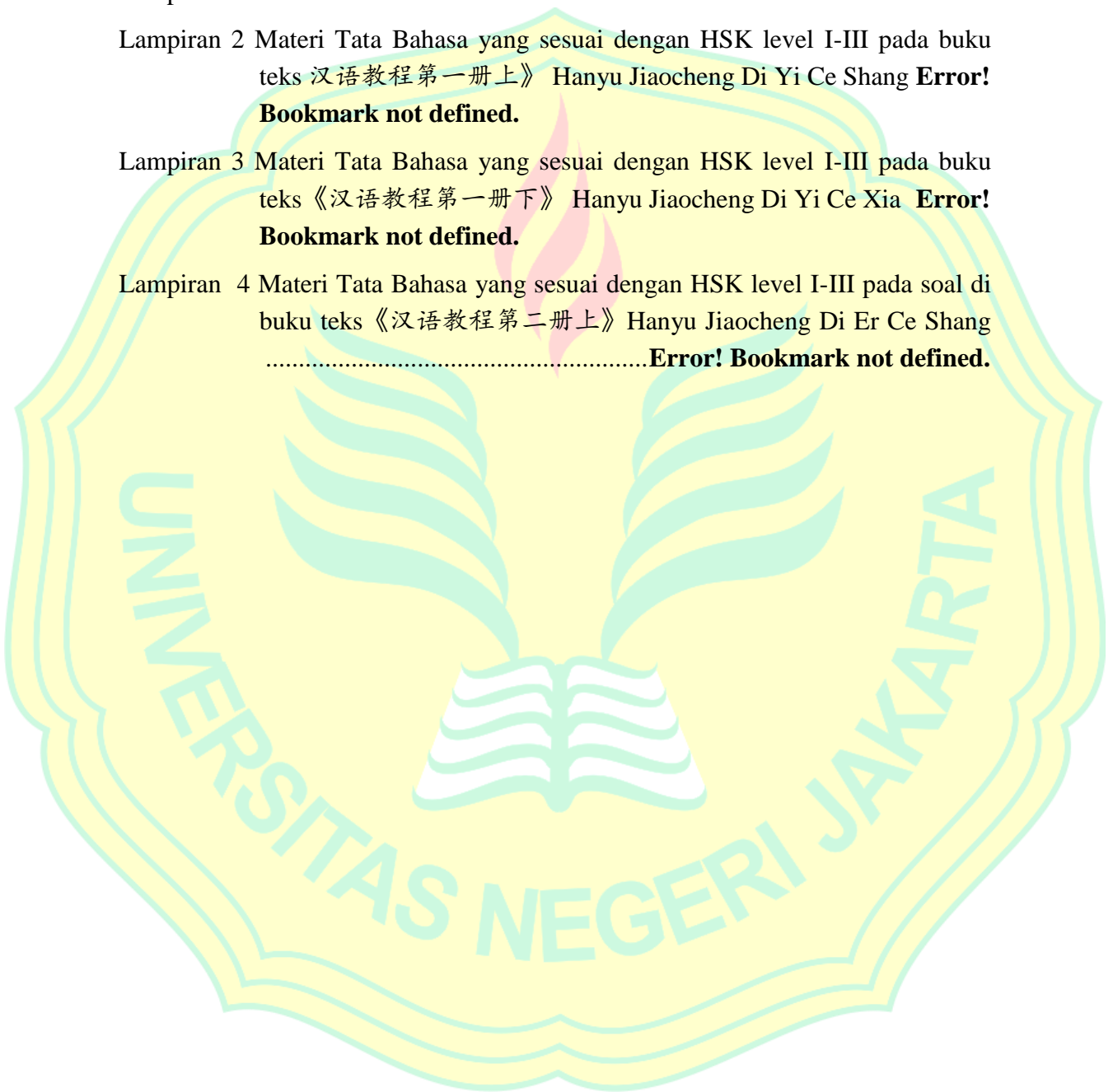
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Penjelasan materi tata bahasa 主谓谓语句 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2 Penjelasan materi tata bahasa 动词和动词作定语 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Materi Tata Bahasa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Materi Tata Bahasa yang sesuai dengan HSK level I-III pada buku teks 《汉语教程第一册上》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Materi Tata Bahasa yang sesuai dengan HSK level I-III pada buku teks 《汉语教程第一册下》 Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Materi Tata Bahasa yang sesuai dengan HSK level I-III pada soal di buku teks 《汉语教程第二册上》 Hanyu Jiaocheng Di Er Ce Shang**Error! Bookmark not defined.**



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Bagus Chahya
No. Reg. : 2925150842
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kesesuaian Materi Tata Bahasa
Buku Teks *Hanyu Jiaocheng* dengan
Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP. 197510112006042001

Pembimbing II

Ivana Tiar T.L.T, S.Hum., M.TCSOL.
NKDK. 8859590019

Penguji I

Ayu Trihardini, M.A.
NIP. 198211292008012011

Penguji II

Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.
NIP. 197105292008122002

Jakarta, Februari 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Bagus Chahya
NIM : 2925150842
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kesesuaian Materi Tata Bahasa
Buku Teks *Hanyu Jiaocheng* dengan
Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sastra saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain. Maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Feburari 2020



Bagus Chahya

No. Reg. 2925150842

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Bagus Chahya
No. Reg.	: 2925150842
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Jenis Karya	: Skripsi
Judul	: Kesesuaian Materi Tata Bahasa Buku Teks <i>Hanyu Jiaocheng</i> dengan <i>Hanyu Shuiping Kaoshi</i> (HSK)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, dan menampilkan atau mempublikasikan di internet atau media lainnya **untuk kepentingan akademis** tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 7 Februari 2020
Yang menyatakan



Bagus Chahya
29251510942



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagus Chahya
NIM : 2925150842
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : bagusbzk27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kesesuaian Materi Tata Bahasa Buku Teks Hanyu Jiaocheng dengan Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2020

Penulis

Bagus Chahya

(Bagus Chahya)
nama dan tanda tangan